



学校教育目標(具体目標) 「やさしく」「たくましく」「かしこく」

😊 第2回学校評価アンケートの結果をお知らせします 😊

2学期に実施しましたアンケートでは、大変お世話になりました。結果を受けて、全職員で改善策を検討しました。改善策をもとに教職員一丸となり力を尽くします。保護者の皆様、今後とも協力をお願いいたします。

※ あらかじめ設定した数値目標に達していないものに、下線を引いております。

アンケート項目	結果 (A+B)の割合		改善策
	児童	保護者	
1 学校の授業が分かる。	9 2	9 3	○教職員同士がお互いの授業を参観する機会を設けるなど、授業力を高める工夫を行います。
2 学年段階に適した時間(10分×学年+10分)の家庭学習に取り組んでいる。	<u>7 9</u>	<u>6 5</u>	○宿題の出し方等、学校全体で話し合っています。 ○保護者の皆様と連携しながら行います。
3 地域教材や人材を活かした特色ある教育活動を実施している。	8 3	9 8	○今後も地域や保護者の皆様と連携を図りながら、6学年で系統立てて「梅田で生きる 梅田を生きる」の教育活動を行っていきます。 ○教育活動実施後、振り返りをし、児童にとってよりよい教育活動になるように努めます。
4 自分からあいさつができる。	9 4	9 6	○教師が手本となり、日常的に継続指導を行います。 ○自分から行っている児童を称賛していきます。
5 相手の立場や気持ちを考えた適切な言動をしている。	9 4	9 8	○今後も、専門的な知識をもとに支援を行えるスクールカウンセラーを活用していきます。
6 学校はいじめ防止基本方針に基づき、いじめの未然防止や早期発見に向け、組織的に対応している。	/	9 6	○今後も、日常生活での見取りや毎月の生活アンケートをもとにしながら、全職員で丁寧に児童と向き合っていきます。
7 自分の将来の夢や希望について考えている。	<u>7 9</u>	9 8	○学校の委員会活動で、キャリア教育を意識した自主的な活動ができるように、声をかけていきます。
8 学校や家庭で自分の役割を果たしている。	学校で 8 5 家庭で <u>6 6</u>	家庭で 8 9	○学校では、自分の役割に責任をもって取り組んでいる児童を称賛し、意欲を高めていきます。 ○懇談会で、家庭での手伝いの様子を紹介し合うなど、保護者様同士の情報交換の場を設けます。
9 毎日体を動かして遊んだり、運動したりしている。	8 7	8 7	○本校の児童の体力向上のために、実態を踏まえた計画を立て、全教職員で共有し、指導していきます。
10 学校・家庭・地域は連携しながら交通安全指導や通学路の点検・パトロールを行っている。	/	9 1	○スクールゾーン対策委員会で挙げられた危険箇所について、継続的に指導していきます。
11 交通安全教室や避難訓練で学んだことを日頃の生活に活かしている。	8 3	9 8	○自分事として捉えていけるように、日常生活と関わらせながら、自分の身を自分で守る方法を考えさせていきます。 ○教職員も、災害や緊急時の対応の研修をします。
12 学校のきまりを守っている。	9 6	/	○きまり「梅南小のいい子」を守っているか、児童と一緒に振り返ります。機会を捉えて、きまりを守ることの大切さを全校で振り返っていきます。
13 規則正しい生活をしている。	毎日朝食 9 4 十分睡眠 8 5	9 4	○今後も養護教諭、栄養教諭、給食主任を中心に、食育や規則正しい生活の指導を行います。 ○規則正しい生活について、保護者の皆様と一緒に、繰り返し指導していきます。
14 学校の様子が分かる。	/	9 6	○ホームページ、お便り等を活用して、定期的に学校の様子を発信していきます。
15 連絡帳や電話などで、学校に連絡や相談がしやすい。	/	9 4	○これからも保護者の皆様に誠実に対応していきます。

本校のホームページに子どもたちの様子が紹介されています。「桐生市立梅田南小学校ホームページ」を検索、または、右の二次元バーコードから開いて、是非子どもたちの様子をご覧ください。



裏面もあります。

😊 保護者アンケートに、ご感想やご意見を記述してくださり、ありがとうございました。😊
主なものをご紹介します。

1 感想

保護者様からのご感想

- ・毎日元気に学校に行きたいという気持ちをもてることが一番大切だと思います！現状も楽しく行くことができています。
- ・少数数だからこそその強み溢れる、アットホームな梅田南小カラーが大好きです！
- ・これからも一人一人に目が行き届く梅田南小の良さを続けていただきたいと思います。
- ・先生方や職員の方々、ボランティアの方々が一丸となって児童に温かく寄り添ってくれていて、小規模校の良い所が最大限に生かされているように感じています。
- ・縦・横の学年も仲良く、団結力や温かみある運動会がそれを表していたと感じました！
- ・地域の方との交流や、梅田にしか体験できない地域行事は自慢です。
- ・これからも梅田ならではの地域性を生かした経験で、風土を愛する素直で優しい児童でいてほしいです。
- ・本人が苦手としていた算数ですが、初めは理解に時間がかかるのですが、できるようになると、とてもスムーズに楽しそうに家庭学習をしています。学校の雰囲気の良さを感じます。

学校より

うれしいお言葉をありがとうございました。これらのお言葉を励みに、これからも子どもたちの成長のために、教職員一丸となり頑張ります。

2 ご意見

保護者様からのご意見

4年生の餅つきが予算の関係でおにぎりになったと聞きました。この事業は地域の方の協力により長年行われてきた大事なものです。この事業にこそ、本来なら会費等の臨時増額でPTA会費を流用すべき事案かと考えます。

学校より

ご意見をいただき、ありがとうございました。4年生の米作りは「梅田で生きる 梅田を生きる」の地域体験学習として、地域の皆様にご協力をいただきながら行っている大切な教育活動です。

これまで本校では、ボランティアや4年生の保護の皆様のご協力やご助言をいただきながら餅つきを行ってきました。しかし、準備を含めた餅つきのノウハウを熟知している保護者の方々が少ないと、教職員も異動により年々入れ替わっているため、従来のような形での餅つきを行うことは困難となりました。さらに少子化に伴い、餅つきに協力していただかなければならない保護者の方々や教職員の負担も大きくなります。

そこで、学校では米作り体験の目的である「お米を作るために様々な工夫や努力をしていることに気づくこと」や「地域の皆様とのふれ合いにより、地域を大切に思う心を育むこと」「収穫の喜びを味わうこと」に立ち返り、保護者の方々や学校が無理なく子どもたちを支えつつ、米作り体験を子どもたちが継続できる方法を考えてまいりました。

このような理由から、今年度よりうるち米の栽培に変更し、収穫したお米を子どもたちがおにぎりにして食べる計画を立て、ボランティアや保護者の皆様と一緒に「おにぎりパーティー」を行いました。子どもたちは自分で収穫し、握った塩むすびをととても美味しそうに味わっていました。

以上のように、餅つきからおにぎりへの変更は、予算の関係ではありません。ご心配をおかけしましたが、どうかご理解のほど、よろしく願いいたします。

😊 運動会アンケート(2学期実施)のご協力、ありがとうございました😊

一部ですが、ご紹介させていただきます。

保護者様からのご感想

- ・スローガン発表やユーモア溢れる競技内容や演出などで、素晴らしい時間を共有させていただきました。
- ・今までと違う工夫がたくさんあり、とても楽しかったです。

保護者様からのご意見

- ・梅田音頭は、地域の方や家族みんなで参加できるのでよかったです。地域の方との交流や文化に触れるよい機会です。簡単でよいので、レクチャーがあると助かります。
- ・テントの辺りで撮影できてよかったです。徒競走なども撮れたらいいなと思います。
- ・児童数が少ないので、団対抗リレーは人数的にさみしい感じがしました。「全学年通しの選抜リレー」や「全員リレー」は、どうでしょうか。

学校より

保護者の皆様、ご感想やご意見をいただき、ありがとうございました。いただいたすべてのお言葉を大切に、来年度もよりよい運動会にするために頑張っていきます。これらも、ご協力をよろしく願いいたします。