



川内小学校だより

# ゆずり葉

第12号 令和8年2月3日



## よいよい学校を目指して！

### 学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

先日は、ご多用の中を学校評価アンケートへのご協力をいただきまして誠にありがとうございました。お寄せいただいたアンケートを集計し、本校の課題やその改善策についてまとめました。

今号では、その結果とともに、今後いっそう改善していきたい項目についてご報告いたします。

今後もご家庭や地域の皆様との連携を深めながら、教育活動の充実に努めてまいりたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

### 学校評価アンケートの結果（全体）

▲：昨年度と比べ5ポイント以上上がった  
▼：昨年度と比べ5ポイント以上下がった

	評価項目	児童アンケート内容・結果	保護者アンケート内容・結果
I 保護者との 連携	①学校は、学校や子どもの様子を保護者に伝えるよう努め、理解を得ているか。		93% ▲
	②学校は、保護者が連絡、相談しやすいような環境をつくっているか。		90%
II 確かな学力	③学校の授業は分かる授業となっているか。	89% (国語) 79% (算数)	76%
	④基本的な家庭学習の習慣が身についているか。	家で <b>自分から</b> 宿題と自主勉強をしている 59%▼	家で <b>自分から</b> 宿題と自主勉強をしている 53% ▼
	⑤よく考え、自分の考えを深められているか。	進んで発表したり、友達の発言を聞いたりしてじっくり考えている 83%	
III 豊かな心	⑥あいさつのできる児童が育っているか。	教師や保護者、地域の方に進んであいさつできる 83%	進んであいさつできる 86%
	⑦児童は楽しく学校生活を送っているか。	学校に行くのが楽しい 86%	94%
	⑧きまりや約束を守って生活する児童が育っているか。	よいこと、悪いことの判断をして行動している 93%	91%
IV 健康・体力	⑨規則正しい生活をしている児童が育っているか。	毎朝朝食をとる 97% ▲ テレビやゲーム（インターネット、スマホ含）が1日に2時間以内である 67% ▲	毎朝朝食をとる 96% テレビやゲーム（インターネット、スマホ含）が1日に2時間以内である 59%
	⑩日常的に運動に取り組む児童が育っているか。	週3回以上の外遊びや運動に取り組んでいる 83%	69%
V 安全確保	⑪児童は安全についての意識が育っているか。	危ない目にあわないための約束を守っている 99%	89%
	⑫学校は地域との連携により安全対策を推進しているか。		登下校時の安全対策は十分である 83%
VI 将来の夢	⑬児童は家庭で自分の役割を果たしているか。		決められたお手伝いがある 73% ▲
	⑭将来の夢や希望について考えさせているか。	将来の夢や希望をもって 88%	将来の夢や希望について話し合っている 76%

数値(%)はアンケートの回答 A (あてはまる) B (だいたいあてはまる) を合わせた割合です。

## 学校評価アンケートの結果を受けて

### <保護者との連携について 評価項目①②>

引き続き、写真や具体的なエピソードを交え、お子様の活動の様子がよりイメージしやすい情報発信を工夫してまいります。情報伝達の確実性を高めるため、紙媒体とデジタルツールの併用を継続します。また、急ぎの案件や配慮を要する内容は、対面や電話で丁寧に対応するとともに、スクールカウンセラー等の相談窓口についても継続して周知し、安心して相談できる関係づくりを徹底してまいります。



### <確かな学力について 評価項目③④⑤>

授業アンケートの結果を重く受け止め、校内研修を通して児童が「分かった」「できた」という達成感を味わえるような授業準備に努めてまいります。また、生活科や総合的な学習の時間を核とし、主体的に学ぶ姿勢を育みます。家庭学習(項目④)については、今回「自分から」を重視しアンケート文に入れたところ、結果が大幅に下がってしまいました。学習の意味やおすすめの内容、良質なノートを紹介を継続し、意欲を高める声かけを行います。特に、学習習慣の定着に苦勞している児童には、宿題の内容を工夫するなど、個に応じた支援を行い、粘り強く取り組めるよう指導してまいります。

### <豊かな心について 評価項目⑥⑦⑧>

代表委員を中心とした児童主導のあいさつ運動を継続し、教職員や地域の大人が率先して手本となることで、自然にあいさつができる環境を整えます。また、道徳の時間や「川内小よい子の1日」の指導を通じ、時と場に応じた正しい言葉遣いやルール的重要性について、自身の生活を振り返りながら学べるよう工夫します。係活動や委員会活動においても児童自身が学校の課題を見つけ、解決策を考える機会を設けます。日々の教育活動全体で、自己肯定感を高める励ましや賞賛を大切に、思いやりのある心といじめを許さない集団づくりを推進してまいります。

### <健康・体力について 評価項目⑨⑩>

メディア利用時間の長時間化(項目⑨)への対応として、学年に応じた情報モラル教育や、授業参観を活用した親子での啓発活動を実施します。保健だよりによる情報発信や「アウトメディア大作戦」等の取り組みを通じ、実態把握と個別指導に努めます。体力向上については、日常的に外遊びができる機会を増やすなど、運動習慣の定着を目指します。また、栄養士等と連携し、食の大切さに関する指導を継続的に行うことで、心身ともに健康な体づくりを支援してまいります。

### <安全確保について 評価項目⑪⑫>

避難訓練(項目⑪⑫)については、引き続き予告なしの実施や環境設定の工夫を行い、児童自らが判断して行動できる力を養うとともに、訓練後の振り返りを充実させます。交通安全に関しては、スクールゾーン対策委員会での要望に基づき、関係機関と連携した道路整備等を進めてまいりました。今後も立哨ボランティアの皆様と協力し、地域の方々に見守っていただける日を増やせるよう努めます。今年度は熊の出没がありましたが、お子様が安心して登下校できるよう、保護者・地域の皆様とともに情報を共有し対策を図ってまいります。

### <将来の夢、希望の育みについて 評価項目⑬⑭>

キャリアパスポートの活用や外部講師との交流を通じ、多様な生き方に触れることで、将来の夢や目標を育む支援を継続します。ご家庭でも、週末の課題として「お手伝い」を取り入れるなど、役割を果たす喜びを感じられる機会を作っていただけますよう、引き続きご協力をお願いいたします。キャリア教育では、子どもたちが自分自身の可能性に気づき、希望を持って成長できるよう、学校と家庭が共通理解を図りながら見守っていきたいと考えております。

### <自由記述について>

自由記述欄にいただきましたご意見、ご要望につきましては、校内で相談し、実施可能なものから改善していきたいと思っております。また、下記のようなたくさんの温かいお言葉もいただき、私たちの励みになっております。

若い先生なので不安に思われる保護者もいると思いますが、子供は先生のことを「優しく、楽しい。うまくは言えないけど、とにかく楽しい。」と言っています。子供達との良好な関係が築けているようで、それだけで素晴らしいことだと思います。色々な経験をして良い先生になっていただきたいです。応援しています。

上記のお言葉をいただき、私自身(校長)の若い頃を思い出しました。指導力もなく、ただただ目の前の子供たちのことで精一杯でしたが、上記のように保護者の方から応援していただいたおかげで、くじけず頑張り抜くことができました。現代の学校は、ちょうど60歳位の教職員が多く、大量に入れ替わる時代です。若手もベテランも「子供たちを大切に思う気持ち」が大切。初心を忘れることなく、子供たちとともに、楽しくがんばりながら成長できる学校を目指していきたいと思っております。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。