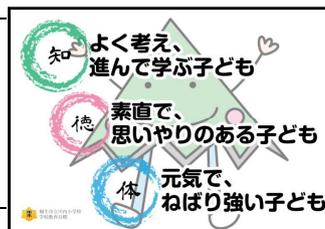




川内小学校だより

ゆずり葉

第12号 令和7年2月3日



よいよい学校を目指して！

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

先日は、ご多用の中を学校評価アンケートへのご協力をいただきまして誠にありがとうございました。お寄せいただいたアンケートを集計し、本校の課題やその改善策についてまとめました。

今号では、その結果とともに、今後いっそう改善していきたい項目についてご報告いたします。

今後もご家庭や地域の皆様との連携を深めながら、教育活動の充実に努めてまいりたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

学校評価アンケートの結果（全体）

▲：昨年度と比べ5ポイント以上上がった
▼：昨年度と比べ5ポイント以上下がった

	評価項目	児童アンケート内容・結果	保護者アンケート内容・結果
I 保護者との 連携	①学校は、学校や子どもの様子を保護者に伝えるよう努め、理解を得ているか。		85%
	②学校は、保護者が連絡、相談しやすいような環境をつくっているか。		86%
II 確かな学力	③学校の授業は分かる授業となっているか。	88% (国語) 84% (算数)	80%
	④基本的な家庭学習の習慣が身についているか。	家で宿題と自主勉強をしている 88% ▲	家で宿題と自主勉強をしている 71% ▲
	⑤よく考え、自分の考えを深められているか。	進んで発表したり、友達の発言を聞いたりしてじっくり考えている 79%	
III 豊かな心	⑥あいさつのできる児童が育っているか。	教師や保護者、地域の方に進んであいさつできる 81% ▼	進んであいさつできる 82% ▼
	⑦児童は楽しく学校生活を送っているか。	学校に行くのが楽しい 86%	93%
	⑧きまりや約束を守って生活する児童が育っているか。	よいこと、悪いことの判断をして行動している 89%	91%
IV 健康・体力	⑨規則正しい生活をしている児童が育っているか。	毎朝朝食をとる 92%	毎朝朝食をとる 96%
		テレビやゲーム（インターネット、スマホ含）が1日に2時間以内である 62% ▼	テレビやゲーム（インターネット、スマホ含）が1日に2時間以内である 55% ▼
	⑩日常的に運動に取り組む児童が育っているか。	週3回以上の外遊びや運動に取り組んでいる 83%	71%
V 安全確保	⑪児童は安全についての意識が育っているか。	危ない目にあわないための約束を守っている 97% ▲	88%
	⑫学校は地域との連携により安全対策を推進しているか。		登下校時の安全対策は十分である 86% ▲
VI 将来の夢	⑬児童は家庭で自分の役割を果たしているか。		決められたお手伝いがある 76%
	⑭将来の夢や希望について考えさせているか。	将来の夢や希望をもって 86%	将来の夢や希望について話合っている 77%

数値(%)はアンケートの回答 A（あてはまる） B（だいたいあてはまる）を合わせた割合です。

学校評価アンケートの結果より

<保護者との連携について 評価項目①②>

今後も保護者の皆様との信頼関係を築くために、二者面談や懇談会、連絡帳やデジタルツール等の活用を充実させていきます。また、保護者の皆様が相談しやすいようにデリケートな話題は、直接お話ししたり、スクールカウンセラーや教育相談員を紹介したりしていきます。



<確かな学力について 評価項目③④⑤>

引き続き職員は授業改善に努め、有効な指導方法を職員間で共有できるよう校内研修を充実させてまいります。また、子どもたちが学ぶことが楽しく、より主体的に学べるように地域の自然や地域人材・施設を活用した体験活動を生活科や総合的な学習の時間に盛り込むとともに、教科の学習とも関連させた指導を行います。

家庭学習(項目④)については、昨年度の結果より向上しました。今後も家庭学習の習慣をつけられるように、家庭学習の意味やおすすめの内容、よいチャレンジノートの紹介などを子どもたちや保護者の皆様に呼びかけていきます。

「自分の考えを深めること(項目⑤)」は、教師や友達の話をしっかり聞いたり、友達に説明したりすることを通して、多様な考えに気づき、考えを深められるようになります。授業では、引き続き、じっくり考える時間やグループで話し合う時間を設定するようにしていきます。

<豊かな心について 評価項目⑥⑦⑧>

今回、あいさつ(項目⑥)については昨年度より下がってしまいました。現在学校では、児童会の子どもたちが中心となった、あいさつ運動を行っています。また、毎月1回、民生委員さんが校門に立ってくださり、気持ちのよいあいさつの大切さについてご支援いただいています。あいさつはコミュニケーションの基本ですので、立哨当番の方や地域の方にもできるよう根気強く指導を進めてまいります。

きまりや約束(項目⑧)については、月ごとの生活目標や「川内小よい子の一日」と照らし合わせ、きまりなどの重要性について指導するとともに時と場に応じた正しい言葉遣いの指導を行ってまいります。

<健康・体力について 評価項目⑨⑩>

テレビやゲームに接する時間(項目⑨)が長いことが本校の課題です。低学年から学年に応じたメディアとの付き合い方や目の健康に関する学習を取り入れ、学年によっては授業参観等を利用してながら啓発に努めていきます。また、メディアの長時間利用が習慣化している児童に対しては、担任・養護教諭が個別に対応し、改善を図っていきたいと考えております。

<安全確保について 評価項目⑪⑫>

項目⑪⑫については、昨年度よりポイントが上がりました。予告をせず、避難経路を子どもたちが考え判断しながら避難するような避難訓練と振り返りを繰り返してきたことが効果的であったと考えます。

また、スクールゾーン対策委員会(7月下旬実施)では、皆様にご協力いただきました危険箇所についてのアンケートをもとに、今後の対策について話し合い、関係機関の方々に道路の整備や標識の設置をしていただくことができました。

現在、立哨当番の人手不足の問題を解消すべく、PTA会長さんと地域の方にボランティアの協力をお願いしたり、PTA生活環境部長さんと立哨箇所の見直しについて検討したりしております。

<将来の夢、希望の育みについて 評価項目⑬⑭>

「将来の夢や目標をもっている」(項目⑭)については、9割近くの児童が将来の夢や希望をもっていました。引き続き学校では、キャリアパスポートの効果的な活用や総合的な学習等での外部教師とのふれあいを通して、子どもたちが自分の夢や希望を育めるよう支援していきたいと考えております。

<自由記述について>

自由記述欄にいただきましたご意見、ご要望につきましては、校内で相談し、実施可能なものから改善していきたいと思っております。また、下記のようなたくさんの温かいお言葉もいただき、私たちの励みになっております。

校外学習の頻度を多く取って、授業と関連づけてやって下さることが、とても良いことだと思います。先生方が大変かと思いますが、出来る範囲で、続けて頂きたいです。ありがとうございます。タブレット学習は、やっと学習で使いこなして、役立っていると実感しました。英語の授業で、英文作りや、発音の確認は、すぐできるので、本人の伝えたいことを、自信を持って言えるようになることが素晴らしいです。その他に、新聞作りにも、タブレットから検索して記事を書いていくことが出来たので、高学年でのタブレット学習は有効だと思いました。

時代の要請を受け、新しく導入されることもあり懸念材料も山積みですが、子どもたちに次世代を生き抜ける力を育てられるよう、今後とも、子どもを健やかに成長させるという保護者の皆様と同じ目的をもった同志として職員一同力を合わせていきたくと考えております。今後ともよろしく願いいたします。