



ことばときこえの教室だより

No.3 令和7年6月



きつおん
みなさん 吃音 を ご存知ですか

吃音って
なんですか？

言いたいことがあるのに

ことばがスムーズに出ない

タイミングが合わない

(例)

は はい
げ げんきです

連 発

はーい
げーんきです

伸 発

…はい
…げんきです

難 発

より
出にくい

心理的負担 → 大

他にもこんな症状があります

- 「えーと」「なんか」「あの」を入れる
- 「げんげんきです」など、語や語句の一部をくり返す
- 「げ・んきです」と、とぎれる
- ことばを出そうと腕をふったり、顔に力が入ったりする（随伴症状）



そして、
吃音の特徴は

周囲は
困らない

誤解を
受けやすい

ツールが
ない



本人の
努力不足ではない



話さないと目立たないため
困難さがわかりにくい

言えたり
言えなかったりする

自分で
コントロールできない

本人なりの
困難さがある

より多くの人に 吃音を理解してもらうことが大切です

〈学校生活で吃音のある小学生が困りやすい場面〉

- ・日直の号令や司会 ・自己紹介 ・あいさつ
- ・決まったセリフを言う
(健康観察、劇、卒業式の呼びかけ、返事、委員会等の発表…)
- ・授業中(一人で音読、一人で発表)
- ・九九などの暗唱を早く言えたら合格(時間を計る)
- ・グループ学習での会話 など



参考資料:「発達教育 2023年3月号」



こんな対応があります 参考に…

- 😊 日直を2人に または 先生と一緒に 😊 話し終わるまで待つ
- 😊 事前に本人や保護者と相談
(吃音があっても音読や発表したい児童はいる)
- 😊 本人と困っていないか定期的に確認(個別で)
- 😊 複数のセリフを用意し、本番はどれを言ってもよいこととする
- 😊 音読は2人や数人、全員で 😊 速さではなく内容で評価
- 😊 ゆったりとした態度や口調で話しかける
- 😊 話し方のアドバイスはしない(あわてたり緊張しているからではないため)
(×「ゆっくりでいいよ」 ×「落ち着いて」 ×「気にならないから大丈夫」)



詳細は
菱小ホームページ
通級指導教室
(言語・難聴)
「吃音の情報」



～先生方へ お知らせです～

桐生市内小中学校・義務教育学校・公立幼稚園・保育園等 教職員向け

吃音理解啓発「通級吃音学習会」を実施します

★詳細は後日、案内をお送りします

日時:8/19(火) 9:30~11:20 場所:桐生市立菱小学校通級指導教室

6/16(月)~20(金) 言語・聴力に関する相談のため、指導お休み

