



ことばときこえの教室だより

No.5 令和7年9月

新しい通級児を迎えます
59名でスタート！



21名の新しい通級児童が増えます。

在籍校担任の先生方には、たいへんお世話になります。

各校へ「指導開始のお知らせ」を送付しました。



指導開始時刻に間に合うよう、ご協力をお願いします。



通級吃音学習会 ご参加ありがとうございました (8/19)

多くの先生方にご参加いただきました。



菱小校長あいさつ



「教室紹介」



「グループ協議による 情報交換」



講義

「吃音の基礎知識」
「吃音児童（幼児）の現状」
「吃音児童生徒への合理的配慮」



各グループのまとめを『Padlet』で共有

分かりやすい講義で、過去の自分を反省しながら聞いて、勉強できました。

感想

吃音の啓発は大切だと再確認できました。

校内研修に取り入れて、広く理解を深めたいと思いました。

グループ協議で、対応等を一緒に考えることができてよかったです。

他にも たくさんのご感想をいただきありがとうございました。

「吃音」の理解者が先生に増えると…



吃音児がいない学級でも理解授業ができる

ありのまま受け入れられる

吃音があっても安心

いろいろな人がいる

認め合える学級



9月 1日（月） 2学期指導開始 安全点検

10月 1日（水） 安全点検

10月 18日（土） 桐生市立菱小学校 運動会

20日（月） 菱小学校運動会に伴う振替休日のため、指導お休み

※在籍校の、運動会の振替休日は指導お休みになります

28日（火） 群馬県民の日のため、指導お休み

※日時未定 避難訓練

9・10月の予定

発音指導について



ひしゅくマ

- ★ 発音指導は、35分間の指導
- ★ 正しい発音を獲得できるように、楽しく こつこつと練習します

★発音指導は、大きく分けると

置換

- ・他の音に置き換わる
 - ・音を作る場所がちがう
 - ・書き間違えることもある
- 例
「さかな」→「ちゃかな」
「がっこう」→「だっとう」
「ラッパ」→「ダッパ」など

側音化

- ・『ひずみ』とも言う
- ・舌が曲がる もり上がる
癖がある
- ・ある音を言うときに 
癖が生じ 息がまっすぐ出ない
- ・特にイ段
「イキギシジチニヒビピミリ」と
その拗音に 多くみられる
- ・こすれた こもったような音

その他

子音の省略

- 例「からす」
→「あらす」
「ふうせん」
→「うえん」

息漏れ

- 息が鼻から漏れる
鼻で音がひびく
 など

「発音」と「吃音」
全く異なる指導です



- ★ 吃音指導は、50分間の指導
- ★ ×「なおす指導」ではなく
◎「うまくつきあっていくための指導」



★主な指導内容は

自由会話

- ・会話を楽しむ
- ・楽にどもりながら
吃音を気にしないで
話す
- ・話すことから 逃げない

吃音学習

- ・吃音を正しく知る
- ・自分の吃音を振り返る
- ・困難さの対処を考える
- ・吃音のある自分を
前向きに捉える

自由遊び

- ・自由に遊ぶ
(感情・自己表出)
- ・思い切り遊ぶ(発散)
※保護者も一緒に遊ぶ



「キャリア教育」に
つながります



吃音指導について