



ことばときこえの教室だより

No.6 令和7年10月

親の会
主催

吃音のお子さんをもつ 保護者の懇談会

10/22

参加者の皆様から、たくさんの感想をいただきました。
一部を紹介させていただきます。



同じ思いで悩んでいる
お母さん方のお話が聞
けて良かったです。

話しやすい雰囲気で、
あっという間に時間が
経ってしまいました。



和やかな雰囲気の中、お子さんとの日々の
過ごし方やこれまでの経験、心配なことなど、
貴重なお話をありがとうございました。

「吃音の子を持つ親」という前提がある、
この懇談会は、私にとっても毎回ありが
たい会となっています。子どもの成長につ
いて、同じ悩みを共有し、共感してもらい、
励まされ、楽しい時間です。我が子の成
長についても、改めて振り返りの出来る
貴重な時間でした。



11・12月の予定



11月 4日（火） 安全点検、公開授業週間（～10日まで）

11月19日（水） 学校訪問のため、指導お休み

11月21日（金） 群馬県特別支援教育研究会に参加のため、指導お休み

12月 5日（金） 2学期指導終了

12月 8日（月）～12日（金） 吃音グループ学習週間、教育相談週間

12月24日（水） 2学期終業式、お楽しみ会

在籍校への個別の指導計画兼指導報告書発送



菱小HP
『配布文書』
掲載中
・教室だより
・吃音情報

教育相談 ☎0277-44-8114

『ことばときこえに関する相談』がありましたら ご連絡ください

（小・中学生・先生対象）



日常の何気ない習慣が 正しい発音につながっています



かむ



- 奥歯（右・左）でよく噛む
- 噛みごたえのある食材も



舌や口唇の動きを高めます。

のむ



- 口を閉じて飲みこむ

ゴックン

ふく



- 熱い物を「フーフー」さます
- シャボン玉や風船などの吹き遊び

呼吸のコントロール

すう



- ラーメンやうどんをする

平らな舌の中央で息を吸いながら、麺を口の中へ。舌、呼吸、上あご、前歯などあらゆる口腔器官を使います。

なめる



- 舌を思い切り出してなめる
- あめ玉を口の中でなめ続ける

平らな舌やう行の発音の基礎です。

口を むすぶ



- 上下の唇をしっかりと閉じる

口のまわりの筋肉を使ったり、舌を正しい位置におさめたりします。

ガラガラ うがい



- 舌のうしろを持ち上げ水をせき止める

カキクケコ・ガギグゲゴの発音の基礎です。

☆呼吸のコントロール

→全体的な発音の明瞭さ

☆舌先が使える

→サ・ザ行、タ・ダ行、ラ行

☆舌の奥が使える

→カ・ガ行

☆唇を閉じられる

→パ・バ・マ行

☆あごの発達

☆舌の動き・口の感覚を高める

