桐生市立菱小学校通級指導教室（言語・難聴）

ことばときこえの教室だより

2026
No. 6

正しい発音を育てる

日常のなにげない習慣が正しい発音につながっています！

ことばときこえの教室の指導内容

今回のテーマ：発音
吃音
難聴

習慣1 かむ



・奥歯（左右）でよく噛む
・噛みごたえのある食材

★舌や口唇の動きを高めます

習慣2 のむ



・口を閉じてしっかり飲みこむ

★舌の位置を正しく保ちます

習慣3 ふく



・熱い物を「フーフー」さます
・シャボン玉や風船など吹き遊び

★舌や口唇の動きを高めます

習慣4 すう



・ラーメンやうどんをすする

★平らな舌で息を吸いながら麺を口の中へ
★舌･呼吸･上あご･前歯などを幅広く使う

習慣5 なめる



・舌を思い切り出してなめる
・あめ玉を口の中でなめ続ける

★平らな舌の形や【ラ行】の発音の基礎

習慣6 口をむすぶ



・上下の唇をしっかり閉じる

★口の周りの筋肉を使い、舌を正しい位置におさめます

習慣7 ガラガラうがい



・舌のうしろを持ち上げ、水をせきとめてガラガラする

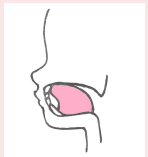
★【カ行･ガ行】の発音の基礎

ミニクイズ

口を閉じているとき、正しい舌の位置は？



A



B

（答えは裏面）

まとめ：口の機能と発音のつながり

呼気のコントロール	全体的な発音の明瞭さにつながります
舌先が使える	サ・ザ行／タ・ダ行／ラ行が上手に！
舌の奥が使える	カ・ガ行が上手に！
唇を閉じられる	パ・バ・マ行が上手に！
あごの発達	口の中に十分な空間を作り、舌の動きを円滑にします
舌の動き・口の感覚を高める	舌の精密なコントロールが可能になり、より明瞭な発音に！

発音指導では
一人一人の課題に応じて　様々なトレーニングを組み合わせています

一部を ご紹介します

あいうべ体操



「あ」:口を大きく開ける
「い」:口を思い切り広げる
「う」:唇を前に突き出す
「べ」:口を大きく開けて、
舌を思い切り出す

おかしのせ



①舌を平らなお皿にする
②下唇が見える
③くぼみに おかしを のせる

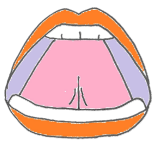
ぱたから



「ぱたから」や「あらあら」など
はっきりと丁寧に発音する
〈口や舌の様々な動きを
スムーズにする〉

ふじさんベロ





①口を開ける
②舌先を**「スポット」**につける
③山の形でピタッとキープ

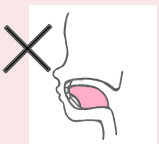
「スポット」とは？
上の前歯の すぐ後ろにある
少しポコッとふくらんでいる部分



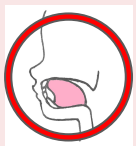
上あご

ミニクイズ答え

口を閉じているとき、正しい舌の位置は？



A



B

正解は・・・「B」

舌の正しい位置は、上あごの天井部分(スポット)についている状態です。
正しく発音するための土台づくりとなります。



今後の予定

10月23日(金)　指導主事訪問のため 最後の時間枠のみ指導お休み
11月　5日(木)～11日(水)　公開授業週間
16日(月)　群馬県特別支援教育研究会に参加のため指導お休み
12月11日(金)　2学期指導終了
14日(月)～18日(金)　吃音グループ学習週間、教育相談週間
24日(木)　お楽しみ会

その他お知らせ

毎月1日:安全点検
11月19日(木):不審者対応訓練
12月23日(水):在籍校へ個別の指導計画兼
指導報告書発送

