

ことばときこえの教室だより

令和6年 No.5

新しい通級児を迎えます
62名でスタート!

24名の新しい通級児童(発音・吃音)が増えます。在籍校担任の先生方には、たいへんお世話になります。指導開始時刻に間に合うよう、ご協力をお願いします。



親子モルック大会



<親の会行事 7/19 吃音親子交流会>



空気砲バズーカづくり



懇談会



<感想>

吃音は、『悩む』というより『親子で向き合っている』という感じです。その他の子育ての悩みが大きくなるにつれ、変わるので、先輩方の話がとても参考になりました。

<モルック>
初めてでしたが、とても面白く子ども達が学年関係なく楽しめてよかったです。

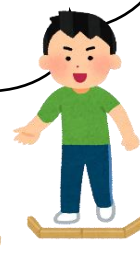
<空気砲づくり>
楽しかった! すごい飛んでビックリした!

<ビンゴゲーム>
1番に当たりたかったけど、O×ゲームがもらえてうれしかった。家族みんなで遊べて楽しい!

<懇談会>

時間があっという間でした。

<モルック>
楽しかった!
ビリから逆転できてうれしかった。



発音指導について

- ★発音指導は、47名(2学期当初)
- ★35分間の指導。
- ★楽しく、こつこつと練習し、正しい発音ができるようになっていきます。

★発音指導は、大きく分けると


ち かん
置 換

- ・他の音に置き換わる
- ・音を作る場所がちがう
- ・書き間違えることもある

例

「さかな」→「ちゃかな」
「がっこう」→「だっとう」
「ラッパ」→「ダッパ」など


そく おん か
側 音 化

- ・『ひずみ』とも言う
- ・舌が曲がったり もり上がったたりする 癖がある 
- ・ある音を言うときに 癖が生じ、息がまっすぐ出ない
- ・特にイ段「イキギシジチニヒビピミリ」とその拗音に多くみられる
- ・こすれた、こもったような音

そ の 他

子音の省略

例「からす」→「あらす」
「ふうせん」→「ううせん」

鼻漏れ 

息が鼻から漏れる
鼻で音がひびく
など


「置換」「側音化」が
ほとんどです



ひしっくマ

「発音指導」と「吃音指導」
全く異なります



- ★吃音指導は、15名(2学期当初)
- ★50分間の指導。
- ★×「なおす指導」×ではなく  「うまくつきあっていくための指導」

吃音指導について

★主な指導内容は

自由会話

- ・会話を楽しむ
- ・楽にどもりながら吃音を気にしないで話す
- ・話すことから逃げない

吃音学習

- ・吃音を正しく知る
- ・自分の吃音を振り返る
- ・困難さの対処を考える
- ・吃音のある自分を前向きに捉える

自由遊び

- ・自由に遊ぶ
(感情・自己表出)
- ・思い切り遊ぶ(発散)
- ※非指示的遊戯療法で指導
(危険な行為以外は指示・禁止を極力せず、受け入れる)

「キャリア教育」につながります

