

# ことばときこえの教室だより

令和6年 No.4

きつおん

## 吃音 について

をご紹介します。〈担任の先生バージョン〉

吃音は自分の努力でコントロールが難しいものです

吃音の子どもが 学校生活の中で特に困ること

### 日直

日直は  
どんなやり方  
がよいですか？



子どもによってちがいます

「1人で大丈夫」「せーのと声をかけてほしい」  
「だれかといっしょにやりたい」  
「はじめだけ手伝ってほしい」 など

- ・「きりーつ」「れい」などの短い言葉でも 言いにくいことがあります。
- ・子どもによって配慮が異なるため、担任の先生は本人と相談するとよいと思います。

### 音読

音読しやすい  
方法は  
ありますか？



誰かと声をそろえると

読みやすいことが あります

「2人で」「グループで」「全員で」「先生と」

- ・はじめだけいっしょに読む方法や、小さい声でいっしょに読む方法もあります。
- ・すらすら読めないことに悩んだり、みんなの前で読むことに予期不安を感じたりすることもあります。

5 1 が 5  
5 2 1 0



### かけ算や計算カードなどの口唱

「時間をはかる」「早口で」「すらすらと」  
たいへんな子どももいます



「自分のペースで」 「つかえてもOK」  
「書ければOK」など 評価をかえる

答えはわかっているにもかかわらず なかなか言えないということがあります。

## グループ活動での 会話



### 誤解されやすい

「だまっているから 意見がない」などの誤解

「順番に意見を言う」 「話し終わるまで待つ」

「〇〇さんは？」など意見を言う機会を与える など

言いたいことがあっても みんなの話に 入りにくいことがあります。



## 卒業式の 返事 や よびかけ

事前の配慮が  
ありますか？



こんな配慮があります 参考に

**返事** 「間があいてもOK」「小さい声でもOK」

**よびかけ**

「セリフや順番を自分で選ぶ」「はじめだけ2人で言う」

「似たセリフを複数用意して、どれを言ってもよい」

「間があいても 周囲が驚かず 待つ」 など

- ・ 配慮は子どもによって異なります。事前・練習中に本人と相談するとよいと思います。
- ・ 練習の様子をみて、本人と話し合い、必要に応じて配慮をかえることもあります。

～今後の教室での取り組み～

### 言語・聴力に関する相談

対 象: 桐生市内小学生  
期 日: 6月17日(月)～21日(金)  
内 容: 当教室で保護者と児童を対象に  
検査・相談をします

### 親の会 吃音親子交流会

対 象: 当教室の吃音児童と保護者  
期 日: 7月19日(金)午後2:30～4:00  
内 容: 親子でゲーム・懇談会・吃音学習

### 特別支援学級発音相談

対 象: 桐生市小学校 特別支援学級児童  
期 日: 7月22日(月)～  
内 容: 当教室で 児童・保護者・担任と  
発音検査や相談をします

### 通級吃音学習会

対 象: 桐生市内小中学校 教職員  
期 日: 夏季休業中  
内 容: 吃音理解のための学習会

- ★1学期指導終了日★ 7月5日(金)
- ★吃音グループ学習週間★7月8日(月)～12日(金)
- ★2学期指導開始日★ 9月2日(月)

