



新里中央小の教育活動

令和7年度の新里中央小学校の教育活動がスタートしました。

以下に掲げた新里中央小学校教育目標を、学校・家庭・地域の皆様で共有します。
教職員一同、全力を挙げて教育活動を展開していきます。実現に向けて、保護者の皆様、地域の皆様のお力もお借りしなければなりません。何卒よろしくお願いいたします。



新里中央小学校教育目標

「心豊かに 学び合い 高め合う たくましい児童の育成」

<目指す児童像>

○思いやりの心を持ち、互いのよさを認め合える子

○すすんで考え、学び合う子

○心身ともに健やかな子

○目標に向かってねばり強く努力する子

令和7年度の学校経営方針

**子供たちと先生たちの、志や夢を実現する学校
教師力の向上 徳のある子 ○○いっぱい学校**

令和7年度のスローガンは「前へ」です。令和6年度までに実践していたことを「前へ」進めます。

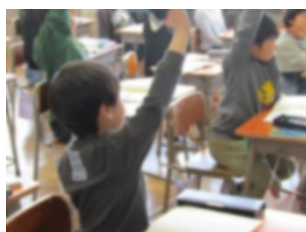
上記の経営方針を、4月の職員会議において示しました。昨年度と同様です。

子供たちの夢実現のために教職員は子供たちをサポートします。生涯学習につながる力を育てます。また、教職員自身も職能成長を果たします。

子供たちを育てるために、子供たちの一番身近にいるのは先生方です。様々な子供たちを理解し、対応していくため、進化・成長し続ける教職員を目指します。校内研修をはじめ、日々の研修を行っていきます。

子供たちに学力・体力を向上させるのはもちろんですが、そのベースとなる徳を育てることを大切にしていきます。あいさつ、返事、礼儀等を育てながら、他者を大切にす心を育てていきます。自分自身を磨き、学力や体力の向上を図っていきます。

このような教職員と子供たちとで「○○いっぱいの新里中央小」を創っていきます。○○に入る言葉はたくさんあります。例えば、歌、緑、思いやり、読書等々。子供たちと教職員とで進めていきます。それぞれの学級、学年、担当、委員会等で実現していきます。それぞれの担当の提案や働きを認め合いながら、組織として高め合っていきます。



令和7年度の努力点

1 確かな学力の習得・向上

- (1) 主体的対話的で深い学びの実現
 - ・問題解決的な学習の展開
 - ・ICTの活用。「協働的な学び」の実現。
- (2) 学習規律の確立と学習習慣の定着
 - ・基礎基本の定着。eライブラリの活用。
 - ・家庭学習の充実。自主学習のすすめ。
- (3) 教職員の資質向上
 - ・校内研修の充実
 - ・OJTの実施

2 豊かな人間性の育成

- (1) 温かい学級づくりの推進
 - ・特別活動の充実。自治的組織の確立。
 - ・道徳教育の充実。
 - ・体験活動との関連
- (2) 行事等を通して自己実現
 - ・自己有用感の育成。非認知能力向上の理解と実践。
- (3) 生徒指導・教育相談、人権教育、道徳教育の充実
 - ・組織的な生徒指導体制。教育相談体制。
- (4) 特別支援教育の充実
 - ・個に応じた支援、配慮。

3 生活習慣・体力の向上

- (1) 基本的生活習慣の定着
 - ・生活ふり取りカード・アウトメディア
- (2) 体力向上
 - ・体育の授業と体育的行事の充実
 - ・朝の運動、休み時間の外遊び
 - ・環境整備
- (3) 食育の充実
 - ・栄養教諭との連携。食物アレルギーへの理解。
- (4) 健康管理の徹底
 - ・治療勧告、治癒完了

4 家庭・地域との連携

- (1) 家庭との信頼関係
 - ・連絡帳や電話による対応
- (2) 情報発信
 - ・学校だより、学年だより等、学校ホームページ等。
- (3) 授業参観、懇談会、PTA活動
 - ・参加体験型の学習参観や懇談会の実施・学校評価アンケート
 - ・アンケート結果の分析と改善策。PDCAサイクルの実施。
- (5) 地域の人材活用、施設の積極的な活用
 - ・桐生を好きな子を育てる
- (6) 生涯学習の基礎作り
 - ・読書教育
 - ・夢や目標の設定と実現
 - ・キャリア教育の組織的計画的な実施

5 職員の経営参画意識・協働体制

- (1) 校務分掌を通じた経営参画
 - ・チームとしての組織的対応。同僚性。
- (2) 組織での対応
 - ・学年会、生徒指導等、情報交換。
- (3) 危機管理意識
 - ・報告連絡相談、服務規律確保

6 危機管理意識、危機回避能力の向上

- ・学校安全計画、各種安全マニュアルの点検と改善。
- ・避難訓練や交通安全教室等を通じた危機回避能力の向上
- ・非常時の児童の安全確保等についての共通理解。
- ・児童の安全確保に向けた、家庭・地域・関係諸機関との連携。
- ・危険箇所の迅速な修理・修繕。



かぶらぎ学級廊下に掲示されている4月の目標です