

教育目標：自ら考え、心豊かに、たくましく生きる児童の育成

学校通信



夢きらり

桐生市立新里東小学校
令和6年度

NO.9

令和6年9月24日

笑顔輝く 仲の良い学校

文責 校長

第1回学校評価 お世話になりました

《自ら考え 心豊かに たくましく生きる》

1学期中に実施した学校評価では、ご協力いただきありがとうございます。様々なご意見を頂戴したことに感謝申し上げます。学校評価は、「児童がよりよい教育活動等を享受できるよう、学校運営の改善と発展を目指し、教育水準の向上と保証を図る」ことをねらいとし、群馬県や桐生市の指導のもと、本校でも実施しております。今後も本校の実態を確認しながら、子供達に「知、徳、体」の力がバランスよく身に付くよう、そして、今後の社会の担い手となる子供達が、自ら課題を克服する力が身に付くよう、ご家庭と連携を図りながら指導して参ります。

ここでは、頂戴した意見について校長より回答いたします。HPに数値的結果も掲載しました。

頂戴したご意見	回答
勉強に興味を持ち、やる気を出させるようサポートするのに、対策はないだろうか。(1年保護者)	「生きる力」を育むには、知徳体をバランスよく育成することが大切です。本校では、学校教育目標に3つの力の育成を示しています。
新里東小ならではの特徴を出してほしい。自分で考える力、自分で行動する力、発言する力などが身に付くよう、特別なカリキュラムがあるとよい。(2年保護者)	「学習」に関しては、読み、書き、計算など今後の学習や生活の基盤となる力を養うことが重要です。担任の出す宿題の他、お子さんとご家庭で相談し、自主学習など発展的な学習に継続して取り組ませるなどの工夫も必要かと思えます。また、活字を読む習慣を付けるため、学校図書室や地域の図書館の積極的な利用をお願いいたします。何事も、お子さんの様子を見ながら、勉強も読書も嫌いにならないよう学校と家庭で連携しながら支援していきたいと思えます。
新東小ならではの体験型のカリキュラム、子供自身が考え発信するような授業があるとよい。(4年保護者)	本校では、児童が主体的に学びに向かい、他者と対話しながら深い学びにつながるような授業改善を各教科で行っています。このような学習の仕方により、自身で考える力や発言する力、共感する力、反対意見を述べる力などが養われます。また、こうした授業を重ねる中からできた喜びを実感し、さらなる意欲が育まれると考えます。授業参観にて、お子さんの様子をご覧ください。
体験時間があるとよい。将来の希望選択肢が拓けるとも思う。子供たちが「やりたい」「できた」という気持ちを感じながら育つ学校を望む。ボランティア活動も増やしてよい。(4年保護者)	1、2年生の生活科、3、4、5、6年生の総合的な学習な時間では、児童が自ら課題を見付け体験を通して、個人や友達同士で課題解決をしていきます。学びに役立つ地域の教材や地域のに住む人材をさらに活用したいと考えます。何かよいお知恵がありましたら、ご一報ください。ボランティア活動の協力もありがとうございます。
挨拶ができない子供が多い。(6年保護者)	挨拶については、継続的に指導しています。子供たちが社会にでた時に必要となる大切な力です。ご家庭からもお子さんにお声がけください。

《自ら考え 心豊かに たくましく生きる》
3年生校外学習 県立自然史博物館 こんにゃくパーク

9月13日（金）3年生が校外学習に出かけました。自然史博物館では、「恐竜スポット解説」がありました。子供達は興味津々の眼差しを注ぎながら学芸員の話聞き、大きな恐竜の骨格を見て、驚きの声をあげていました。実際に恐竜が生存していた太古の世界を思い浮かべることができたようです。その後の館内見学も、とても上手にできました。

こんにゃくパークでは、手作りこんにゃくゼリー体験を行いました。ゼリーの中に入れる「みかん」が人気で、行列ができるほどでした。スタッフさんも、「こんなにみかんに人気が集まるとは！」と、驚いていました。



【骨格の標本の前で】



【ゼリー、おいしくできますように！】

《自ら考え 心豊かに たくましく生きる》
1年生校外学習 ぐんま子どもの国



【お弁当おいしいね】

9月19日（木）は、1年生が初めての校外学習に出かけました。大きな観光バスに驚きながらも楽しくバスの中で過ごせました。プラネタリウムでは美しい星に感動し、流れ星には思わず願い事をした子供がおり、1学年の素直さを感じました。ふわふわドームでは、元気いっぱい飛び跳ね、体を動かしました。朝方の雨もやみ、青空の下、お弁当が食べられました。おうちの方の作ったお弁当の味は格別だったことと思います。



《自ら考え 心豊かに たくましく生きる》
2年生校外学習 桐生ヶ岡遊園地、動物園



9月20日（金）は、2年生です。上電に乗り、桐生が岡遊園地に着きました。班別行動では、あらかじめ決めておいた乗り物に仲良く乗り、楽しみました。午後は、動物園での観察です。国語「動物園のじゅうい」を学習中のため、興味を持って動物の様子を観察していました。帰りは、それぞれ切符を買い、また、電車に乗り学校に戻りました。とても楽しい、思い出に残る校外学習になりました。



【回転木馬に乗って】



【クモザルの前で】



【券売機で切符が買えました】

