教育目標:自ら考え、心豊かに、なくましく生きる児童の育成

学校通信





桐生市立新里東小学校 令和6年度 NO.13 令和6年12月16日

文責 校長

笑顔輝く 仲の良い学校

# 校内持久走トライアル

## 《自ら考え たくましく生きる》

11月19日(火)、校内持久走トライアルが行われました。

寒空の中でしたが、子供たちは最後まで走り抜き、終 了後は笑顔が見られました。持久走は練習を重ねれば、 距離も伸び、タイムも縮みます。来年に向け、練習を重ね、個々の記録を更新してほしいです。

各学年の1位入賞者 (児童名

※時間に走った距離を示します。 1、2年・3分間/3、4・4分間/5、6年・6分間 1年 男子(坂本 650m)女子(長島 54 2年 男子(天田 655m)女子(梅原 65 3年 男子(八田 900m)女子(梅原 93 540m)

650m) 935m)

男子(八回 900m)女子(梅原 935m)男子(下田 885m)女子(天田 900m)男子(松島1365m)女子(小林1335m)男子(牧野1425m)女子(天田1260m) 4年



【目標に向け懸命に走ります】

# 学習参観/性教育講演会 《自ら考え 心豊かに たくましく生きる》

11月27日(水)学習参観並びに性教育講演会が開催されまし た。 性教育講演会の内容を紹介します。(抜粋)

『小学生の今だから伝えたい包括的性教育』 性教育アドバイザー 藤野 彩子

## 性教育の必要性

性教育は・・人権、生命尊重、防犯、食育、ライフプラン設計、 多様性理解、など、様々な教育へつながるものである 5歳までに多くの子供が性の質問を投げかける・・大事なのは

嘘をつかないことで、子供の発達に沿って繰り返し教えましょう

**2 学童期に必要な性知識** プライベートゾーンは人に見せないように教えましょう 他人に近づいてほしくない境界線などについても教え、踏み込 まれて嫌なことははっきり断るよう伝えましょう 出産のエピソードや生まれてくれて嬉しい親の気持ちを子供に

伝えましょう

### 3 意識の再構築

誰でも性被害に遭う可能性があることや、トラブルに遭ったら

大人に相談することを日頃から伝えましょう 子供を加害者にも被害者にもしないために、正しい知識を教え、 正しく行動できる子を育てたいですね



【藤野先生】



【熱心に聞き入る様子】



### 花の苗を植えました 11月 《心豊かに》

<mark>プランターや花壇に花の苗や球根を植えました。春に咲くのが楽しみですね</mark>

卒業式や来年度の入学式に向けて、花壇の整備を行いました。春にどのような花を 咲かせるか楽しみですね。



【苗を植える1年生】

# 第2回学校評議員会《自ら考え、心豊かに、たくましく生きる》

学校の取組についてご理解をいただくと同時に、本校の子供達の健やかな 成長を図る観点からご意見を頂戴し、学校経営に反映していきます。

11月29日(金)、第2回学校評議員会が行われました。各学級の授業の様子を参観いた だき、その後の話し合いでは、「今の子供達を取り巻く環境」について、話し合われまし た。以下のような話題があがりました。

「コロナが一時的に治まり、行事が復活したと聞き、子供達にとって、体験が増え 良かったので はないか。」

「今の子供達は、 スマートフォンなどのSNSが利用できる機器の保有はどのく らいなのだろうか。学校、家庭でネットリテラシーについて教えることが大切。」 「授業で子供がタブレットを使いこなしている。学びのスタイルが急速に変化して いる。」

「授業が、一方通行いる感じがする。」 一方通行的ではなく、教員と子供が対話している。一体となって学んで

「先生を慕っている様子が分かる。」 「多くのボランティアさんにお世話になり、学校を応援していただきたい。」 「挨拶について、学校評価の数値が落ちている。子供は知らない人には挨拶をしな いもの。学校や地域の力で挨拶を習慣づけていきたい。」

# 校内研修

指導主事訪問/コーチング研修《自ら考え 心豊かに たくましく生きる》

12月6日(金)、桐生市教育委員会より指導主事2名に 来校いただき、教職員の授業参観やその後の研修会を通して、「授業改善」や「校内研修の方向性」について、ご指導いただきました。3年1組では、保健領域の授業公開がありまし た。簡易実験を行いながら、『部屋の換気』について実感を 伴った理解を深めました。また、『学習時の適切な明るさ』 について学びました。授業後には全員の子供が「健康には、

身の回りの環境が大切」と、答えることができました。 12月10日(火)、講師を招聘し、『コーチング』について学びました。コーチングやティーチング、カウンセリングとの違いについて理解するとともに、「本人のもつ力を引き出し、望む未来を考え出す」といったコーチングの主旨につい



【煙の充満した箱から 換気について理解】



といったコーテングの主目について触れることができました。双 方向が同じ目的を共にした「対 話」の大切さについてのお話し もありました。短い時間でしたが前向きな気持ちになれる研修でし た。講師の先生お世話になりました。



【手元を明るくしよう】

【講師の先生と職員一同】