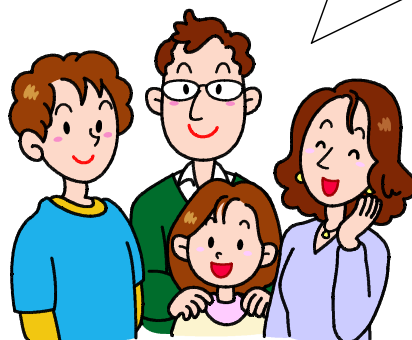


# 新里学習 スタンダード

学習規律（学習でのきまり）をしっかりと守り、落ち着いて学習に取り組み、学力が向上してほしいという思いで作成しました。



新里地区の小学校1年生から中学校3年生までの9年間を見通して、しっかりときまりを守れたり、確実に学力が定着したりすると家族も安心します。



新里の子ども達が大きな声であいさつしたり、返事をしたりしてくれると、とてもうれしくなります。夢や希望をもって元気に育ててほしいと思っています。



「新里学習スタンダード」とは？

学習規律（授業）・学習習慣（家庭）・アウトメディアでのきまりを新里地区の学校で統一し、学校・家庭・地域が連携し、新里の子ども達を育てていく手引き書です。9年間大切に保管し、活用してください。

学習規律（授業）

学習習慣（家庭）

アウトメディア

が く し ゆ う き り つ  
学習規律（授業）

じ ゆ ぎ ょ う  
小学校1～4年

学習の基礎となる時期。しっかりとルールを守り、  
きちんとした学校生活を送りましょう。



【学ぶ姿勢】

毎時間  
意識します。

「ピンペタ  
グーの  
学び姿勢」



【あいさつ】

授業の「始め」と「終わり」  
にきちんとあいさつを行います。

お願いします。

ありがとう  
ございました。

【返事】

指名されたり、名前を呼ば  
れたりした時は、大きな声で  
返事をします。

はい

【始業前】

「チャイム<sup>ちやくせき</sup>着席」

チャイムがなるま  
でに自分の席に着席  
します。

【学習準備】

教科書、ノート、  
筆記用具などを机の上  
に重ねて  
置きます。



【聞く時】

先生や友だちの方を見て、  
静かに最後まで聞きます。



【話す時】

大きな声で はっきりと  
発表します。



【書く時】

えんぴつを正しくもち、  
ノートに正しい文字  
を書きます。  
(下じきを使う)



【前日準備】

家の人と連絡帳を確認し、  
自分で学習用具の準備を  
します。



学習規律（授業）

学習習慣（家庭）

アウトメディア

がくしゅうきりつ  
学習規律（授業）

じゅぎょう  
小学校5・6年

学校で学んできたことを活用していく時期。

自分なりの学習スタイルを確立し、学校生活を送りましょう。



\* 学習規律（授業） 1～4年 の内容に加えて

【始業前】

「チャイム着席」  
&  
「授業の最後に次の時間の準備をしておきます」

【学習準備】

教科書、ノート、  
筆記用具などを  
机の上に整理整頓  
して置き、  
すぐに授業が  
始まってよい  
ようにしておきます。

【聞く時】

先生や友だちの方を見て、  
うなずいたり、あいづちを  
打ったりしながら聞きます。

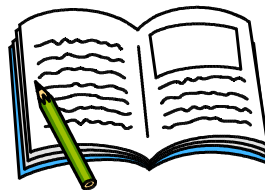


【話す時】

聞いている人を見て、  
ていねいな言葉で、  
分かりやすく発表します。



【書く時】



正しくていねいな文字を  
書き、分かりやすく工夫  
して書きます。  
(下じきを使う)

【前日準備】

忘れ物がないか  
確認し、学習用具を  
自分で準備をします。



学習規律（授業）

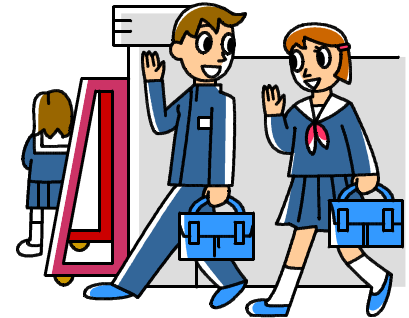
学習習慣（家庭）

アウトメディア

がくしゆう きりつ  
学習規律（授業）

じゆうぎよう  
中学校1～3年

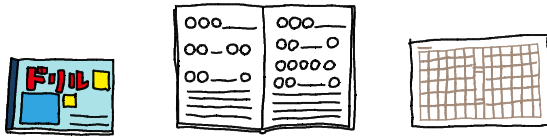
将来に向けての目標をしっかりともち、発展的に学習していく時期。より自主的な学習をしましょう。



- \* 学習規律（授業） 小学校1～4年  
学習規律（授業） 小学校5・6年 の内容に加えて

【学習準備】

授業の前に、前時の授業の復習をしておくと共に、今日行う授業を確認しておきます。（目を通しておきます）



【聞く時】

話をしている人を見て話の内容を考えながら聞きます。



【話す時】

聞いている人を見て、筋道を立てて分かりやすく発表します。



【書く時】



正しく丁寧な文字を書き、学習内容の要点や重要度を整理し、工夫して書きます。

【計画的な準備】

先を見通し、  
計画を立て、  
期限を踏まえて  
準備・提出をします。

基本的な学習習慣を身につける

学習習慣（家庭） 小学校1・2年

長い学校生活の学習習慣の基礎を作る重要な時期です。学校での学習を受け、学習内容や方法を一緒に考え、分からないことは一緒に調べる、できたときは十分ほめるなど家族の手助けが欠かせません。身に付くまでは、繰り返し取り組ませ、一緒にやり通すことが必要です。家族みんなで協力して関わり、先生とも連携して心配なことは早めに相談しましょう。

【①学校の様子を話し合う】

お帰りなさい。  
学校は楽しかった？

- 一日の出来事を話し合います。
- 連絡や配布物を確認します。



【②学習の環境を整える】

時間になったよ。  
テレビは消して宿題を始めよう！

- **学習時間（20分以上）**を決めて、毎日宿題をやり通させます。



【③学習したことを確認する】

がんばったね。  
〇〇がとてもよくできたよ！

- ほめ言葉でやる気を育てます。やり終えた宿題に必ず目を通します。



- 鉛筆を削る、明日の準備を確認します。

【国語の学習】



これだけはがんばろう！

- 学年で出てくるひらがな、カタカナ、漢字の読み書き
- 教科書をすらすら音読する

いっしょにやってみよう！

言葉あつめ、暗唱、日記など

【算数の学習】



これだけはがんばろう！

- 学年で学ぶ計算や作図
- 教科書の問題を正しく解く

いっしょにやってみよう！

手先を使うブロック、パズル、少しむずかしい問題集など

【その他の学習】

いっしょにやってみよう！

- 地域の散歩、山や川、動植物園で本物に触れる



- 工作、もの作りをする
- 生き物や草花を育てるなど

【本に親しむ】

いっしょに本を読もう！

- 一緒に本を読む習慣を作ります。
- 休日は、図書館へ出かけましょう。

- 時間を見つけて読み聞かせをしましょう。



【家事の手伝い】

〇〇してくれるとうれしいな。  
ありがとう。助かったよ！

- 子どもにできる仕事を見つけてみます。
- 役に立つ喜び、計画性、根気などを育てます。



【必要となる生活習慣】

家族みんなでがんばろう！

- 決めた時刻で早寝早起き。
- バランスのよい朝食をとる。
- 朝の排便の習慣を付ける。
- 地域の人に挨拶する。



自ら机に向かう姿勢を育てる

がくしゅうしゅうかん  
学習習慣（家庭）

かてい  
小学校3・4年

自立心が芽生え、行動範囲も広がります。しかし、まだまだ手助けが必要な時期です。本人のやる気（自主性）を伸ばしながら、しっかり約束を守らせる、やるべきことはやり通すなど、見守りとコントロールのバランスをとることが大切です。また、教科や学習内容が多くなるため、様々なことに興味を広げる働きかけをしましょう。学習内容や方法は話し合い、自分で決めさせるようにします。中だるみが見られる時期なので取り組みをしっかりと確認し、できたことは十分ほめるなどの手助けを続けましょう。家族みんなで協力して関わり、先生とも連携してきましょう。

【①学校の様子を話し合う】

お帰りなさい。  
学校は楽しかった？

- 一日の出来事を話し合います。
- 連絡や配布物を確認します。



【②進んで学習する習慣作り】

テレビを消して  
勉強を始められたかな。

- **学習時間（40分以上）**を決めて、毎日宿題をやり通させます。
- 宿題以外の自主学習にも取り組ませます。



【③学習したことを確認する】

がんばったね。  
〇〇がとてもよくできたよ！

- ほめ言葉でやる気を育てます。やり終えた宿題に必ず目を通します。
- 学習道具、明日の準備を見守ります。



【国語の学習】

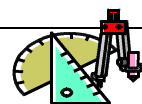


これだけはがんばろう！

- 学年で出てくる漢字やローマ字の読み書き、言葉の意味
  - 教科書をすらすら音読する
- 自分で決めてやってみよう！

辞書や事典でことわざ、熟語調べ、詩などの暗唱、作文・日記など

【算数の学習】



これだけはがんばろう！

- 学年で学ぶ計算や作図
- 教科書の問題を正しく解く

自分で決めてやってみよう！

繰り返しドリルで計算速度をあげる、ブロック、パズル少しむずかしい問題集など

【その他の学習】

いっしょにやってみよう！

- 群馬県、日本の文化や産業、言語を知る博物館・美術館で本物に触れる
- リコーダー鍵盤ハーモニカ演奏やもの作りなどをする
- 生き物や草花を育てるなど



【本や新聞に親しむ】

いっしょに本や新聞を読もう！

- いろいろなジャンルの本を読む（読み聞かせる）機会を作りましょう。
- 図書館へ出かけ、本を探したり、分からないことを調べたりしましょう。
- 新聞の記事を紹介しましょう。



【家事の手伝い】

〇〇してくれるとうれしいな。  
ありがとう。助かったよ！

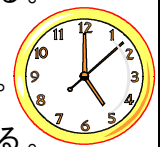
- 子どもにできる仕事を続けさせます
- 役に立つ喜び、計画性、根気などを育てます。



【必要となる生活習慣】

家族みんなでがんばろう！

- 早寝早起き・朝ご飯・排便の習慣を継続する。
- 約束や時間を守って行動する。
- 正しい姿勢で座る。
- 地域の行事に参加する。



自ら予定を立て、自力で学習を進める

が く し ゆ う し ゆ う か ん か て い  
**学習習慣（家庭）** 小学校5・6年

考える力が大人並になり、自分を客観的に見られるようになります。子ども扱いされず、自分を認めてもらっているか気になるようになります。時には大人への反抗も見られます。

小学校のまとめや学習習慣を確立し、中学校につなげていく大切な時期です。しかし、教科や学習内容がさらに多くなり、得意や苦手な教科を意識し始めます。そこで、得意教科をさらに深く学んだり、苦手教科を克服したりする自ら計画的に学習を進める力が必要になります。周囲の家族や先生が適切なアドバイスを与えながら、自ら学ぶ学習習慣を身につけさせていきましょう。

【①学校の様子や将来について話し合う】

学校はどうか？  
 将来の夢は？

- 勉強や友達関係、将来の夢などを話し合う関係を作ります。
- 連絡や配布物を確認します。



【②自ら学習する習慣作り】

宿題で分からないところはある？  
 苦手なところは復習してみよう！

- 学習時間（60分以上）**を決めて、宿題と自主学習に自主的・計画的に取り組ませます。
- どんな学習をすればよいか助言し、見守りましょう。



【③学習したことを確認する】

がんばったね。  
 ○○ができるようになったね。

- できるようになったことをほめ、自ら学習する楽しさや達成感を味わえるまで、継続的に励まします。
- やり終えた学習に必ず目を通し、学習の準備を見守ります。

【国語の学習】



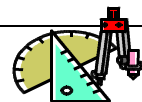
これだけはがんばろう！

- 6年間の漢字やローマ字の読み書き、言葉の意味
- 教科書をすらすら音読する

自分で計画的にやってみよう！

辞書や事典でことわざ、熟語調べ、詩や俳句、古文などの暗唱、作文・日記など

【算数の学習】



これだけはがんばろう！

- 6年間で学ぶ計算や作図
- 教科書の問題を正しく解く

自分で計画的にやってみよう！

繰り返しドリルで計算速度をあげる、重要な公式をまとめる、思考力を養う問題など

【その他の学習】

いっしょにやってみよう！

- 日本、世界に目を向け文化や産業、歴史、言語を調べる
- 生き物や草花、星の観察や実験したことをまとめる
- 都道府県、世界地図を覚える



【本や新聞で視野を広げる】

いっしょに本や新聞を読もう！

- 親子で本を読んで感想を話し合う。
- 新聞の記事を読んで、スクラップし、コメントを書いたり、親子で話し合ったりする。



【家事の手伝い】

○○はまかせよう！  
 たくさんのことが  
 できるようになったね！

- 仕事をまかせたり、できることを増やしたりする機会を作ります。
- 家族や地域の役に立つ喜びや働く心を育てます。



【必要となる生活習慣】

家族みんなでがんばろう！

- 夜更かしが自律神経を乱し心身に様々な支障をきたします。中学に向けて生活習慣も確立できるよう、大人が導きます。
- 地域の行事に参加したり人と関わったりする。



自主性・主体性を育てながら、自らを律する力を伸ばす

がくしゅうしゅうかん

かてい

# 学習習慣（家庭）

# 中学校1～3年

部活動や新たな習い事などを始める人が多いため、小学生の頃と生活リズムが大きく変わります。特に、家庭学習のための時間と睡眠のための時間をきちんと設定しておく必要があります。家庭での過ごし方を定期的に見直しみましょう。

また、「やるべきこと」も「やりたいこと」もたくさん出てきて、両立させるのが難しくなる時期でもあります。わかっていることを指摘されると反抗することもあります。子ども扱いせず、大人へのステップとしながら関わっていく場面が必要になってきます。

## 【関係づくり】

中学生は多感な時期です。学習や部活動、友達関係や将来の目標などを話し合う関係をつくりまします。



## 【環境づくり】

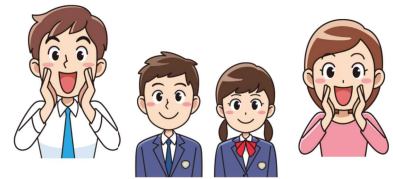
子どもの学習しやすい環境を作りまします。学習中はテレビを消したり、一緒に読書をしたりまします。

目安は1～2時間  
受験生は3時間以上



## 【意欲づけ】

プラスの声かけをしながら、継続することの大切さを教えまします。



## 【国語】

### ○漢字の読み書き

熟語やことわざ、熟字訓など、毎日少しずつ覚えまします。

### ○ワーク等

間違えた問題は納得がいくまで確認まします。

### ○読書

できれば質の高い文学作品に触れまします。

## 【数学】

### ○計算の練習

計算を正しく速くできるように何度も繰り返し練習まします。計算後は、すぐに丸付けをまします。間違えた問題はなぜ間違えたのかを理解し、もう一度やってみまします。

### ○活用する力

教科書やワークにある発展問題にチャレンジまします。

## 【社会】

○歴史…歴史の流れを理解し、人物や出来事がどう関わっているか関連させて覚えまします。

○地理…その地域の特色を理解し、農業や工業・自然など自分の言葉で言えるようにまします。

○公民…現代社会や政治経済が自分の生活とどう関わっているかを理解しながら進めまします。

## 【理科】

### ○まとめる力

復習を基軸とまします。実験や授業等で知ったことを振り返り、まとめながら理解を深めまします。

### ○ワーク等

ワーク等を利用し、知識や理解を確実なものにまします。

## 【英語】

### ○英単語・英文

英語は言語です。英単語や英文をたくさん書いたり読んだりして理解を深めまします。

### ○ワーク等

問題集を何度もやることで理解を深めまします。



## 【その他】

### ○評価

がんばったことは、声をかけたりやノートにスタンプを押したりするなどして、評価をしてあげまします。

### ○家の手伝い

家族の一員として何か仕事を任せまします。生活にリズムがでまします。





# アウトメディア 小学校・中学校

メディアの利用と健康の関係から目指してほしい内容が書いてあります。規則正しい健康な毎日が送れるよう、アウトメディアの目標について家族で話し合しましょう。



## 【ゲームやスマホ①】

ゲームやスマホの利用時間は平日 30 分以内、一日のメディアの利用時間は 2 時間以内にしましょう。

## 【ゲームやスマホ②】

ねる 30 分前にはテレビやゲーム、スマホをやめましょう。



## 【ゲームやスマホ③】

ゲームやスマホなどは寝室に持ち込まないようにしましょう。



## 【勉強】

勉強は遊ぶ前に  
すませましょう。

### 学習時間の目安

低学年	20 分
中学年	40 分
高学年	60 分
部活動中	1 ～ 2 時間
部活引退後	3 ～ 4 時間

## 【我が家のルール】

## 【睡眠】

ねる時刻を守りましょう。

### ねる時刻の目安

低学年	9 時まで
中学年	9 時まで
高学年	10 時まで
中学校	11 時まで

## 【チャレンジ①】

食事中はテレビを見ない。



## 【チャレンジ②】

休日はテレビやゲームの時間を 2 時間以内にし、読書や運動などをして過ごす。

## 【チャレンジ③】

休日は一日テレビやゲームをしないで読書や運動などをして過ごす。

