

令和6年度 いじめ防止子ども会議

桐生市立新里北小学校
学級委員会

テーマ

**「安心して『ここらのSOS』を出したり、
受け止めたりできるような、互いに支え合う
人間関係を築くために、私たちにできること」**

目次

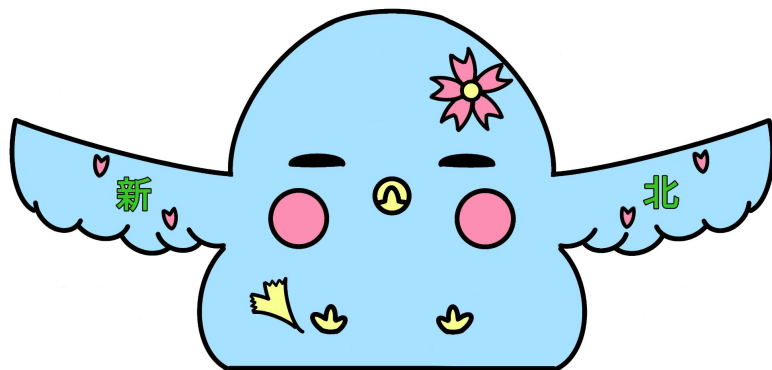
1、今年度のテーマに関わる取組について

- 学校全体の取組
- 各学級の取組

2、成果と課題

- 成果
- 課題

3、振り返り



1、今年度のテーマに関わる取組について

・学校全体の取り組み

～SOSの出し方・受け止め方の授業～

ストレスは悪いイメージですが、ストレスなくして成長はない。

(人はストレスを乗り越えることによって成長してきた。)

ただし、ころころがつぶれてはもともこうもない。

そのため適度にストレス発散して、上手にストレスと付き合っていく。

それぞれのストレス発散法

私のストレス発散法は

ボクのストレス発散法は

ボクのストレス発散法は

私のストレス発散法は

(いけないこととはわかっていますが……)

・その他では

大きな声で歌う。おいしいものを食べる。好きな音楽を聞く。
体を動かす。走る。泣く。 etc

**自分自身を傷つける行為や他人を傷つける行為はダメ。
人に迷惑をかけず、自分の感情をコントロールする。**

規則正しい生活を送る。

(めんどくさい というと全てめんどくさくなり、どうでもよくなってしまふ)

- ① 勉強・運動・お手伝いなど、やらなければならないことはきちっとやる。
- ② あいさつ・ありがとう・ごめんなさい 「親しき仲にも礼儀あり」。
- ③ 人のために「働く」

「いつもの生活」が大切。

そのために

「あいさつ運動」(バージョンアップ)ハイタッチ付き。

「1円玉募金」(ちょボラ)ちょっとしたボランティア。

「あいさつ」をして気持ちよく。

「ちょっといいこと」して自分が好きになれる。= 「自信」につながる。

1、今年度のテーマに関わる取組について

・各学級の取り組み

『ありがとうの木』（3年生）

スクールカウンセラーの先生に授業を行っていただきました。

- ・今までの生活で「当たり前」と思って、見逃していたことに気づく。
- ・感謝の気持ちを「葉っぱ」に書き、木にはっていく。

1、今年度のテーマに関わる取組について

・各学級の取り組み

『どんな気持ちかな？』（2年生）

スクールカウンセラーの先生に授業を行っていただきました。

- ・ふだんの生活の中で、友だち同士の接し方を考える。
- ・手紙の受け渡しで「ありがとう」が言えているか？
- ・乱暴な言葉づかいをしていないか？
- ・ロールプレイをして気持ちに気づき、気分よく生活を送る。

2、成果と課題

・成果

話し合ってみると

『ふだんの生活』がいかに大切かがわかった。

良好な人間関係を築くには、

しっかりとした生活を送り、コミュニケーションを取る。

意外と「世間話」が大切である。

ふだん「世間話」をしていると、いざという時に話しやすい。

2、成果と課題

・課題

- ・頭ではわかってはいるが、実際の生活ではサボってしまう。
- ・仲が良すぎて、礼儀を忘れてしまう。
- ・自分にとって都合の良い「友だち像」になっていないか心配。
(自分が助けてもらうだけで友だちを助けることをしないのではないか？)

ご清聴ありがとうございました!

