

# 清流中だより



桐生市立清流中学校  
第6号  
令和6年9月3日  
文責：校長

## 2学期スタート！ 始業式ではこんな話をしました

長いと思っていた44日間の夏休みも、終わってみればあつという間で、久々に太陽が顔を出した残暑厳しい中、昨日の2日(月)から本校の2学期がスタートしました。始業式にあたり生徒に話したことを以下に紹介します。



みなさんの夏休みはどうだったでしょう。やりたいこと、やるべきことがしっかりできて充実していた人、そうではなかった人、様々かと思えます。いずれにしても、この長い2学期は充実できるよう心がけてほしいと思います。ではどのような心がけが必要でしょうか。

日本の教育者で東井義雄さんという方がいます。東井さんは、多くの名言を残していますが、1つ紹介すると、

### 「本物は続く 続ければ本物になる」

という言葉があります。

「本物は続く」とは、「気持ちが真剣ならば、続けられる」ということです。逆に「続かない」ということは、気持ちが真剣になっていないといえます。「続ければ本物になる」とは、途中であきらめたり、投げ出したりせず、粘り強く続ければ、確かな力となって、本物になっていく」という意味です。続けることは簡単ではありませんが、続けなければ本物にはなれないようです。この夏、パリでのオリンピックで活躍する日本人選手たちの試合を見ていて、その通りだなと思いました。2学期は、長い学期ですが、勉強や、部活動など、周りの仲間と励まし合いながら、続けるということを実行してみてください。そんな東井さんの著書「自分育てるのは自分」の中から、一遍の詩を紹介します。

人間の目は不思議な目、見ようという心がなかったら、見ていてもみえない。  
人間の耳は不思議な耳、聞こうという心が中ったら、聞いていても聞こえない。  
本当にそうだ、と、腹の底まで聞く人もある。

頭もそうだ

はじめから、よい頭、悪い頭の区別があるのではないようだ

「よしやるぞ！」と心のスイッチが入ると 頭も素晴らしい働きをしはじめる

心のスイッチが、人間をつまらなくもし、すばらしくもしていく。

電灯のスイッチが、家の中を明るくもし、暗くもするように。

今日は、皆さんの心のスイッチが入る日です。東井さんは、著書の中で「人間は5千通りの可能性をもって生まれてくる。その可能性の中からどんな自分を取り出していか、その責任者は自分です」と言っています。心のスイッチをしっかり入れ、自分の能力を目覚めさせ、可能性を広げる2学期にしましょう。

## ☆令和6年度「全国学力学習状況調査」の結果について☆

3年生を対象に実施した「全国学力学習状況調査」の結果が届きました。個人票については、後日、お子さんを通じて配付いたします。この調査は、その結果を把握、分析し、学校における生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てること等を目的としております。本校でもその目的を達成するため、しっかりと取り組んでいきたいと思っております。以下に本校の結果の概要についてお知らせします。

なお、この調査結果は、学力全体を特定するものではないことを申し添えます。

### 【全国の平均正答率との比較】

教科	国語	数学
結果	やや下回っている	下回っている

### 【国語】

#### <内容別正答率>

- ◇言葉の特徴や使い方に関する事項 → 全国を下回っている
- ◇情報の扱い方に関する事項 → 全国とほぼ同じ
- ◇我が国の言語文化に関する事項 → 全国を上回っている
- ◇話すこと・聞くこと → 全国をやや上回っている
- ◇書くこと → 全国を下回っている
- ◇読むこと → 全国をやや上回っている

### 【数学】

#### <領域別正答率>

- ◇数と式 → 全国をやや下回っている
- ◇図形 → 全国をやや下回っている
- ◇関数 → 全国を下回っている
- ◇データの活用 → 全国を下回っている



### 【児童生徒質問紙から】

<肯定的な回答の割合が高かった主な設問(◎)と、やや課題がみられた主な設問(▼)>

- ◎「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」
- ◎「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」
- ◎「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」
- ◎「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」
- ▼「自分には、よいところがあると思いますか」
- ▼「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」
- ▼「将来の夢や目標をもっていますか」
- ▼「分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか」

## ☆夏季休業中のコンクール等での主な生徒の活躍について☆

- 第16回東部地区吹奏楽コンクール 銅賞 吹奏楽部
- 第46回少年の主張東毛地区大会 優秀賞 ○○○○(3-3)
- 第2回図書館長杯びぶリアトル チャンプ本「授乳」 ○○○○(2-1)